



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: ارتوپدی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	محمودی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۳۷۶۲۴۲۸	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mahmodimokhtar85@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوا که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
۱ شناخت انواع اختلالات مرتبط با سیستم اسکلتی عضلانی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

واحد ارتوپدی، شامل نکات و توضیحات مهمی در رابطه با آناتومی استخوان، عضلات و تاندون ها، انواع بیماری های سیستم اسکلتی، عضلانی است. این واحد به صورت مجازی ارائه داده خواهد شد و مهمترین انتظار من از دانشجویان، مطالعه به موقع و هفتگی مطالب و پرسش و پاسخ در رابطه با مباحث مطرح شده است.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و عضلانی	۱۴۰۳/۷/۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ و تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۲	مفاصل و عضلات و ارزیابی تشخیصی	۱۴۰۳/۷/۱۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ و تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۳	مراقبت از بیماران با اختلالات اسکلتی عضلانی	۱۴۰۳/۷/۲۱	سخنرانی/پرسش و پاسخ و تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۴	عمل تعویض مفصل ران و زانو	۱۴۰۳/۷/۲۸	سخنرانی/پرسش و پاسخ و تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۵	انواع بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی و بیماری های متابولیکی استخوان	۱۴۰۳/۸/۵	سخنرانی/پرسش و پاسخ و تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۶	مراقبت از بیماران با تروماهای اسکلتی عضلانی	۱۴۰۳/۸/۱۲	سخنرانی/پرسش و پاسخ و تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۷	آسیب های وسیع سیستم اسکلتی و عضلانی	۱۴۰۳/۸/۱۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ و تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد

انواع شکستگی ها	۱۴۰۳/۸/۲۶	سخنرانی/پرسش و پاسخ و تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
-----------------	-----------	---------------------------------------	---------------------

۸

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد. (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شيوه پوشش محتوا به شکل غير حضوري (شامل نحوه ارائه، آنلاين بودن يا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دليل امکان غير حضوري بودن	قسمت غير حضوري پيش بيني شده (شامل عنوان، تاريخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوري و غير حضوري)
سامانه نوید همراه با وپس کامل اسلاید ها	تایم کم در طول ترم	نحوه ی مدیریت شکستگی های وسیع در ران و زانو

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
قسمت ارتوپدی	برونر سودارت پرستاری داخلی جراحی، ارتوپدی. ترجمه دکتر آلیس خاچیان، نشر جامعه نگر ۲۰۲۲
قسمت ارتوپدی	مراقبت‌های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. لیلا ساداتی. نشر جامعه نگر ۱۳۹۱

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تكالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم: :.....توضیح

پروژه پایان ترم:.....

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
 - حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
 - ۱: امتحان میان ترم در جلسه پنجم به صورت تشریحی و بارم ۵ نمره برگزار می شود.
 - ۲: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره ۱۵ از ۲۰ برگزار می شود. آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس